

## Závěrečná hodnotící zpráva

- Název projektu:** Modernizace výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín prostřednictvím využití ICT
- Číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.08/01.0036
- Typ projektu:** grantový projekt
- Zdroj financování:** Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, grantové schéma Opatření 7.1
- Rozpočet:** 5 916 280,64 Kč (z rozpočtu EU 5 028 838,54 Kč)
- Cíl projektu:** zlepšit kvalitu výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
- Realizátor projektu:** Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
- Zahájení projektu:** 1.listopadu 2008
- Klíčové aktivity:**
1. Doplnění materiálního vybavení
  2. Odborná a metodická příprava řešitelů
  3. Tvorba nových výukových materiálů
  4. Evaluace vytvořených produktů
  5. Pilotní ověřování produktů
  6. Propagace projektových aktivit
  7. Administrace projektu
- Ukončení projektu:** 31. října 2010

- Rozhodnutím Zastupitelstva Zlínského kraje ze dne 10.9.2008 byla pro tento projekt schválena dotace z OPVK ve výši 5 916 280,60 Kč.
- Projekt byl zaměřený na cílovou skupinu žáků ve Střední odborné škole Josefa Sousedíka Vsetín a vzhledem k přenositelnosti výsledků projektu pak následně na cílovou skupinu žáků partnerských a dalších odborných škol.

## Partneři projektu

- **Střední odborná škola Otrokovice**
  - **Střední odborná škola technická Uherské Hradiště**
  - **Střední odborné učiliště Valašské Klobouky**
- Tyto školy byly vybrány vedením projektu jako partneři pro realizaci projektu na základě jejich oborové struktury, neboť vyučují stejné obory vzdělávání, ve kterých se připravuje cílová skupina projektu ve SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín.
- Hlavním důvodem zapojení partnerů do projektu byla potřeba externí evaluace vytvářených výukových materiálů, především z hlediska odbornosti. Ukořem pracovníků z partnerských škol tak bylo zabezpečení ověřování, dílčích evaluací a návrhů úprav vytvořených učebních materiálů.

## Cíle projektu – hlavní cíl

- Hlavním záměrem projektu bylo zkvalitnění výuky využitím ICT, a to jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v předmětech odborných.
- K naplnění tohoto záměru bylo potřeba vytvořit systém nových výukových materiálů pro vybrané vyučovací předměty, modernizovat a inovovat obsah a metody výuky, a to především u vyučovacích předmětů, kde učitelé buďto vůbec neměli učebnice nebo tyto učebnice byly již obsahově značně zastaralé a neodpovídaly tudíž současným vývojovým trendům v daných oborech.

## Cíle projektu – dílčí cíle

- **K naplnění hlavního cíle projektu vedlo postupné plnění těchto dílčích cílů:**
- proškolení alespoň 15 pedagogických pracovníků v oblasti tvorby výukových programů s využitím ICT
- vytvoření 23 nových výukových materiálů, které budou zpracovány využitím ICT
- zabezpečení přenosu nově vytvořených výukových materiálů cílové skupině, tzn. vybavit 320 žáků teoretickými vědomostmi
- vytvoření partnerství se 3 vzdělávacími zařízeními ve Zlínském kraji
- publikování a prezentování výsledků a zkušeností projektových činností

## Klíčové aktivity projektu

- Doplnění materiálního vybavení
- Odborná a metodická příprava řešitelů
- Tvorba nových výukových materiálů
- Evaluace vytvořených produktů
- Pilotní ověřování produktů
- Propagace projektových aktivit
- Administrace projektu

## Doplnění materiálního vybavení

- Tato klíčová aktivita byla předřazena ostatním klíčovým aktivitám jako nezbytný předpoklad jejich realizace.
- Při naplňování této aktivity došlo k zakoupení nezbytného materiálně technického vybavení.
- Z pohledu realizace projektu šlo o aktivitu jednorázovou.
- Realizaci této klíčové aktivity zajišťoval management projektu ve spolupráci s odbornými řešiteli a tvůrci nových výukových materiálů.
- Vzhledem k výši finančních prostředků na zajištění nákupu požadovaného vybavení bylo vyhlášeno jedno výběrové řízení v rozsahu 500 000 - 1 999 999 Kč.

## Doplnění materiálního vybavení – výstupy

- Došlo k výrazné modernizaci materiálně technického vybavení školy.
- Pro samotnou výuku bylo pořízeno:
  - notebooky – 7 učitelů
  - dataprojektory – 7 učeben
  - interaktivní tabule – 6 učeben
  - vizualizéry – 11 učeben
  - moderní audiovizuální technika – 2 učebny
  - tiskárny – 5 ks
  - kopírovací stroje – 2 ks
  - audiovizuální výukové pomůcky
  - kamera a fotografické aparáty

- výukové SW
- nová lokální internetová síť

- Další vybavení bylo pořízeno pro hladké zajištění realizace projektu, tedy pro management projektu.

## Odborná a metodická příprava

- V rámci této klíčové aktivity, která probíhala v prvních šesti měsících realizace projektu byly realizovány následující činnosti:

- oslovení, výběr a motivace učitelů, budoucích tvůrců výukových materiálů
- zjištění jejich vzdělávacích potřeb v oblasti práce s ICT
- určení obsahové náplně školení, jejich časové dotace
- zajištění školicí agentury
- zajištění prostoru pro realizaci školení a jejich vybavení nově zakoupenou didaktickou technikou
- realizace školení pro vybrané pedagogy
- evaluace úrovně aktivit a výsledků školení

## Odborná a metodická příprava – výstupy

- Pedagogičtí pracovníci SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín absolvovali následující školení z oblasti tvorby výukových materiálů s využitím ICT:
- dvoudenní školení Použití notebooků v pedagogické praxi
- dvoudenní školení MS Office PowerPoint
- dvoudenní školení Základy úprav fotografií
- dvoudenní školení Animace
- dvoudenní školení Základy zpracování videa
- třídní školení Technologie SharePoint – týmová spolupráce
- dvoudenní školení Použití interaktivní tabule

## Tvorba nových výukových materiálů

- Tvorba nových výukových materiálů zahrnovala tyto dílčí činnosti:
  - sestavení pracovních týmů tvůrců a hodnotitelů
  - vypracování podrobného plánu tvorby nových výukových materiálů včetně systému práce a termínů průběžného odevzdávání vypracovaných výukových materiálů
  - stanovení minimální obsahové a formální úrovně výukových materiálů a seznámení odborných řešitelů - tvůrců výukových materiálů s těmito kritérii
  - vlastní tvorba výukových materiálů

- Na této aktivitě se podíleli vybraní odborní řešitelé a na průběžné výsledky tvorby dohlížel management projektu.

## Tvorba nových výukových materiálů – výstupy

- Výstupem této klíčové aktivity mělo být 22 nových výukových materiálů a jeden webový portál, na kterém budou tyto výukové materiály zpřístupněny cílové skupině i široké odborné veřejnosti.
- Každý jednotlivý výukový materiál měl pokrývat vždy jeden ročník výuky daného vyučovacího předmětu v minimálním rozsahu 33 vyučovacích hodin.
- Nakonec bylo takovýchto výukových materiálů vytvořeno 30 a z nich 25 bylo ve výuce předáno žákům prostřednictvím ICT.
- Důležitým výstupem pro vedení školy je také zvýšení odborné erudovanosti pedagogů, kteří se na tvorbě a zavádění nových výukových obsahů do výuky podíleli.

## Evaluace vytvořených produktů

- Veškeré nově vytvořené výukové materiály prošly důkladným a pečlivým evaluačním procesem, jež obsahoval následující aktivity:
  - zajištění odborných posuzovatelů z řad pedagogů partnerských škol
  - vytvoření týmů externích a interních hodnotitelů
  - vypracování plánu evaluačních aktivit
  - tvorba evaluačních nástrojů
  - vstupní analýza cílové skupiny
  - realizace dílčích evaluací:
    - a) odborníky z partnerských škol
    - b) managementem projektu
    - c) zástupci z řad regionálních zaměstnavatelů
    - d) cílovou skupinou, po pilotním ověřování
  - vyhodnocení a úprava evaluovaných výukových materiálů odbornými řešiteli
  - závěrečné hodnotící setkání řešitelů projektu a projektových partnerů

## Evaluace vytvořených produktů – výstupy

- Výstupem této klíčové aktivity je 30 interními a externími hodnotiteli vyhodnocených a následně odbornými řešiteli upravených výukových materiálů tak, aby došlo k navýšení jejich kvality žádoucím směrem.
- Jejich výsledná podoba pak bere zřetel na to, aby byly významným přínosem pro cílovou skupinu.

## Pilotní ověřování produktů

- Jedním z cílů projektu bylo, aby byl každý výukový materiál ověřen v praxi přímo na cílové skupině. Pilotní ověřování nově vytvořených výukových materiálů zahrnovalo tyto dílčí aktivity:
  - vytvoření pilotního týmu z řad tvůrců nových výukových materiálů
  - vytvoření rozvrhu hodin pro pilotní ověření produktů
  - průběžné pilotní ověřování vypracovaných výukových materiálů u cílové skupiny ve vyučovacích hodinách v jednotlivých vyučovacích předmětech, a to prostřednictvím využíváním ICT
- Na této aktivitě se podíleli vybraní odborní řešitelé, kteří ve školním roce 2009/2010 nově vytvořené výukové materiály pilotně ověřovali na cílové skupině.

## Pilotní ověřování produktů – výstupy

- Výstupem této klíčové aktivity je 25 nových výukových materiálů pilotně ověřených na cílové skupině (502 žáků z 20 tříd SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín).

## Administrace a propagace projektu

- Projekt řídil a za jeho realizaci plně zodpovídal hlavní vedoucí projektu, kterému byli přímo podřízeni:
  - dva vedoucí odborných řešitelů
  - ekonomTi se setkávali na pravidelných poradách managementu projektu a to minimálně jedenkrát do měsíce.
- Hlavní vedoucí projektu vystupoval za projekt, spolupracoval s platebním a řídicím orgánem, zodpovídal za vypracování průběžných monitorovacích zpráv, závěrečné zprávy a splnění všech monitorovacích indikátorů projektu. Měl na starosti realizaci propagace a publicity projektu.
- Odborná část projektu - odborná a metodická příprava řešitelů projektu, práce řešitelských týmů na tvorbě nových výukových materiálů, evaluace vytvořených produktů a jejich pilotní ověřování spadalo do kompetence vedoucích odborných řešitelů.
- Ekonom projektu se staral o ekonomiku, přičemž měl k dispozici finanční a mzdovou účetní.

## Administrace a propagace projektu – výstupy

- Výstupem této klíčové aktivity bylo zajištění celkové kvality a efektivity projektových činností prostřednictvím koordinace, kontroly, poslušnosti, provázanosti, hodnocení, korekce, a to jak v organizaci předkladatele, tak i v partnerských organizacích.

## Monitorovací indikátory

- Počet nově vytvořených/inovovaných produktů (oboro/předměto/ročníky)
  - Plán 23
  - Skutečnost 31  
(celkem zpracováno 1718 vyučovacích hodin = 7,5 % z celkového počtu hodin odučených na úseku TV za školní rok)
  
- Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT
  - Plán 1
  - Skutečnost 1
  
- Počet podpořených osob v dalším vzdělávání (proškolení učitelé)
  - Plán 15
  - Skutečnost 19
  
- Počet osob poskytujících nebo podporujících poskytování vzdělávacích služeb
  - Plán 11
  - Skutečnost 37
  
- Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (žáci)
  - Plán 320
  - Skutečnost 502

## Závěrečné shrnutí

- Nastavené monitorovací indikátory, které jsou závazné a jejich plnění rozhoduje o úspěšnosti a neúspěšnosti projektu z pohledu poskytovatele podpory, byly v případě tohoto projektu nejen naplněny, ale ve 4 z 5 MI dokonce výrazně překročeny.
- Veřejnosprávní kontrola zaměřená na procedurální, obsahovou, finanční stránku projektu a průběh aktivit, která proběhla v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín koncem srpna 2010, neshledala na realizaci a administraci projektu žádné nedostatky.
- Čerpání rozpočtu projektu bylo dobře naplánováno a již nyní lze konstatovat, že závěrečná bilance bude vyrovnaná.

Konkrétní výsledky jednotlivých dílčích evaluací byly velmi pozitivní a byly zprostředkovány:

- a) odborníky z partnerských škol
- b) managementem projektu
- c) zástupci z řad regionálních zaměstnavatelů
- d) cílovou skupinou, po pilotním ověřování



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Největší přínos projektu pro školu:

- Učitelé mají inovované přípravy na výuku
- Učí se moderními metodami
- Učitelé si změnu výuky pochvalují
- Žáci přijímají a hodnotí výuku velmi pozitivně
- Škola je vybavena moderními výukovými technologiemi

### Více informací o projektu:

<http://www.sosvsetin.cz>